

De Sportiefste basisschool van Nederland

Het was druk rond de dr. Meurerlaan in Amsterdam op 15 mei. Bussen reden af en aan om de deelnemers aan de verkiezing voor de Sportiefste basisschool van Nederland 2013 af te zetten bij de Academie voor Lichamelijke Opvoeding. Deze dag werd georganiseerd door de KVLO in samenwerking met NOC*NSF, de Hogeschool van Amsterdam afdeling ALO en de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling (DMO) van Amsterdam. Het was een feest!

Door: Hans Dijkhoff

JJe hebt geen idee hoeveel werk eraan is vooraf gegaan als je een sportzaal binnenloopt die is omgetoverd in een theater met professioneel licht en geluid. En dan niet te vergeten alle andere zaken, zoals bijvoorbeeld het sportprogramma, dat de leerlingen van de acht genomineerde basisscholen uit heel Nederland gedurende de dag afwerkten.

Een hoop werk vooraf

Op de ALO is een commissie Evenementen. Als er iets moet worden georganiseerd op het gebied van congressen of symposia dat gaan zij met een groep daarvoor geselecteerde studenten en de mensen van de andere organisaties aan de slag om een draaiboek te maken. Met elkaar zorgen ze ervoor dat het evenement logistiek in de steigers wordt gezet. Dat daar een hoop werk in zit zie je 'aan de voorkant' niet.

Om de leerlingen op zo'n grote campus niet te laten verdwalen kreeg iedere school een vaste begeleider die ook aanspreekpunt was. Bij binnenkomst werden de scholen opgevangen en naar het theater geleid waar de podiumpresentaties plaatsvonden.

In een strak tempo werd alles aan elkaar gepraat door ALO-studente, Fresia Cousino Arias. Zij treedt op de voorgrond, maar rond dit evenement liepen er vele meer rond. Bijvoorbeeld de groepsbegeleider. Die had ook het tijdspad en zorgde ervoor dat de groep gedurende het sportprogramma steeds op de juiste tijd op de juiste plaats was. Daar kreeg de school dan een clinic. Die clinicleiders waren lang tevoren uitgenodigd. Ja er moet veel gepland worden.

DMO heeft, samen met docenten van de ALO, invulling gegeven aan

diverse clinics en gezorgd voor financiële ondersteuning want voor niets gaat de zon op. We waren daarom ook zeer blij dat de ALO haar accommodatie 'om niet' beschikbaar heeft gesteld.

Materiaal

Voor golf heb je clubs nodig, voor tennis rackets, voor klimmen gordels enzovoort. Dat moest allemaal in voldoende aantallen aanwezig zijn. Tussen de middag moest er worden gegeten, waarna de troep werd opgeruimd; toen alles klaar was en de winnaar bekend moest het theater weer worden omgebouwd naar spelzaal, want de volgende dag werd er weer gebasketbald...

Al met al waren er zo'n vijftig mensen van de diverse organisaties actief om ervoor te zorgen dat de verkiezing een feestje werd. Bij dezen worden alle medewerkers nog maar eens hartelijk bedankt. Op de volgende pagina's stellen de genomineerde scholen zich voor. Zo krijg je een kijkje in hun keuken. Wellicht een bron van inspiratie voor scholen om ook eens te kijken of ze mee kunnen doen aan een volgende editie. ◀



FOTO: HANS DIJKHOFF

Contact:

ton.winkels@kvlo.nl

De Springbok uit Den Haag

De naam van de school, De Springbok, staat voor krachtig, vol beweging en dynamisch. Zo is de school De Springbok ook te typeren. In de multiculturele wijk Transvaal in Den Haag vervult De Springbok een centrale rol waar het gaat om onderwijs aan en ontwikkeling van kinderen. Wij zijn voortdurend op zoek naar verbetering en vernieuwing van ons onderwijs.

Samenwerken en het creëren van een gezonde leefstijl vinden wij heel belangrijk. In de meeste sportsituaties zorgen wij dat we verschillende onderdelen aanbieden waarbij er bij elk onderdeel meerdere niveaus van bewegen mogelijk zijn. Hierdoor is ook de kans op succeservaring en plezier erg groot. Voor de leerlingen zijn er kleine groepjes, is het overzichtelijk en kan er makkelijker worden overlegd. Bij de indeling letten wij er op dat er een situatie gecreëerd wordt waarbij er hulp gegeven kan worden aan elkaar. Kinderen worden gelukkiger, gezonder en leveren hogere prestaties.

Kwalitatieve inrichting ook met voeding

Op de Springbok hebben wij zes uur verplichte extra leertijd (Leer Kansen Profiel) voor de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 geïnte-

greerd in ons reguliere lesprogramma en wij hebben een continu-rooster. Elke leerling van de Springbok blijft tussen de middag op school. Wij hebben op sportgebied geïnvesteerd in twee vakleerkrachten (1,4 Fte), vier buitenspel-leerkrachten (vier keer drie uur per week) en drie specifieke sportleerkrachten (basketbal, judo en tennis elk vijf uur per week) welke door goed overleg, samenwerken en trainingen op een zo hoog mogelijk niveau functioneren.

Wij hebben de pauzetijden kwalitatief goed ingericht met gebruik van ons Zoneparc, de helden en buitenspel leerkrachten. Vooral door gebruik van ons 'Zoneparc' (eerste zoneparc van Den Haag) leren kinderen om voor elkaar te zorgen. Kinderen krijgen een heldenjasje aan waardoor zij belangrijk zijn voor het buitenspel. Zij helpen, zijn scheidsrechter, delen materialen uit en lossen kleine probleempjes op tussen de kinderen. Zij worden hierin begeleid door de buitenspel-leerkrachten. Ook na schooltijd is er een positief effect in de wijk waarneembaar. Waar we eerder zagen dat na schooltijd oudere kinderen de speelplaats overnamen en iedereen wegstuurden, zien we nu steeds vaker de kleinere kinderen meespelen. Ook zien we rond het grote veld na schooltijd meer kinderen spelen. Het mooiste hierbij is dat er ook steeds meer ouders te zien zijn op ons schoolplein. We hebben gezamenlijke regels voor welke voeding er in de pauzes genuttigd kan worden en de leerkracht motiveert de kinderen extra om gezonde voeding mee naar school te nemen. Doordat de leerlingen op school blijven wordt er gezonder gegeten en gedronken. Elk kind op de Springbok beweegt tussen de zeven en acht uur per week op school. In minder dan een jaar hebben we nu een afname van het overgewicht bij de kinderen van 34% naar 29%.

Samenwerking buurt en sport

Door goed samen te werken met de sportverenigingen uit de buurt en goed te kijken naar de individuele talenten van kinderen (bij het buitenspel en in de gymlessen) hebben wij ervoor gezorgd dat maar liefst 60% van de leerlingen van de Springbok actief buiten school sport bij een vereniging. Wij willen elk kind proberen te bereiken, om ervoor te zorgen dat ook na de basisschool de kinderen nog (extra) sporten.

Op de Springbok kunnen leerlingen samenwerkend en individueel hun talenten ontdekken en ontwikkelen. ◀■



FOTO: HANS DIJKHOFF

OBS *De Morskring* uit Leiden

De Morskring in Leiden is al een aantal jaren een zeer sportieve school. In 2011 zijn wij genomineerd voor de verkiezing 'Sportiefste basisschool van Nederland'. Ook nu in 2013 was dit het geval.

W

Wij onderscheiden ons op de volgende punten:

- sportclinics
- bewegingsonderwijs voor kleuters
- het team van de Morskring.

Sportclinics

We werken samen met negentien verschillende sportverenigingen en geven in dit verband aan alle groepen clinics. Gemiddeld krijgt elke groep 3 à 4 clinics per jaar. Alle clinics vinden plaats onder schooltijd. Als ze naar de middelbare school gaan hebben *alle* kinderen met 19 verschillende sportverenigingen kennis gemaakt en 23 verschillende sporten beoefend. We hopen dat ze hierdoor op jonge leeftijd met een sport in aanraking komen die echt op hun lijf is geschreven, zodat ze deze sport heel lang blijven beoefenen.

Een ander voordeel is dat de kinderen in ieder geval weten wat voor verenigingen er zijn en wat de sporten inhouden. Zo wordt de kans dat deze doelgroep toch blijft sporten groter gemaakt.

Na de clinic wordt er na schooltijd een toernooi, een gratis lessenserie of een inlooples georganiseerd. De laatste stap is dat de enthousiaste kinderen lid worden van de vereniging.

Op www.morskring.nl vind je alle informatie.

Bewegingsonderwijs voor kleuters

De kleuters krijgen vier keer per week bewegingsonderwijs in het speellokaal. De eerste twee jaar zijn de onderbouwleerkrachten intensief begeleid door de vakleerkracht in het geven van bewegingsonderwijs. Op dinsdag wordt de gymles gegeven door de vakleerkracht en op woensdag geven de onderbouwleerkrachten dezelfde les. Zij kunnen dan zien hoe de les gegeven moet worden en waar de knelpunten zitten. Daarnaast is de les ook helemaal uitgeschreven, zodat ze zich goed kunnen voorbereiden. Op woensdag en donderdag geven de onderbouwleerkrachten hun eigen lessen en op vrijdag ligt er weer een door de vakleerkracht uitgeschreven spel en B&M-les klaar. Op deze manier is de kwaliteit van de gymlessen bij de kleuters gewaarborgd, is er een mooie doorgaande leerlijn naar groep 3 en blijven de onderbouwleerkrachten op de hoogte van de nieuwste inzichten.



FOTO: HANS DIJKHOFF

De onderbouwleerkrachten vinden het prettig dat ze gecoacht en begeleid worden door de vakleerkracht. Zij zien dat de lessen bewegingsonderwijs meer kwaliteit hebben gekregen en geven aan zelf veel nieuwe dingen te leren. Ze staan hier ook heel open voor.

Het team van de Morskring

De vakleerkracht, combinatiefunctionaris en de directie hebben het gehele team weten te overtuigen van het belang van gezondheid, sport en bewegen. Alle groepsleerkrachten zijn nu zeer betrokken met betrekking tot bewegen en sport in en om de school. Doordat we nauw samenwerken met o.a. de Hogeschool Leiden (pabo Sportklas) en het ROC Leiden (Sport en Bewegen), hebben we altijd voldoende hulp bij sportevenementen en blijft het hele team op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de gezonde en sportieve school.

Wij zijn ervan overtuigd dat alle kinderen van jongs af aan plezier hebben in bewegen en sporttalent hebben. Wij zien het als onze taak ervoor te zorgen dat de kinderen dit plezier blijven behouden. Wanneer je naar onze kinderen kijkt tijdens een toernooi, een sportdag, een clinic, het buitenspelen of een les bewegingsonderwijs, dan straalt dat plezier van ze af.

Onze slogan is dan ook: 'Ontdek je sporttalent op de Morskring!'

Paul van Ark en Monique van Ark, *vakleerkrachten en combinatiefunctionaris de Morskring* ◀

Contact:

cf.leiden.mvanark@gmail.com

Een *verhaal* over sport en *sportbeleving*

Je zal maar een school hebben waar alle ruimte is zowel binnen als buiten. De Simon Carmiggelschool is één van de drie scholen die zijn gehuisvest in het scholencomplex in Tanthof-Oost in Delft en heeft dat geluk. Hier wordt aangegeven waardoor deze school sportief zo actief is.

Het hele complex is nog in de rijke tijd van het onderwijs gebouwd. Er is niet alleen gedacht aan veel ruimte in de scholen, maar ook aan een prachtig sportcomplex. Wij beschikken dankzij de gemeente Delft over een gymzaal en een sportzaal die binnendoor bereikbaar zijn en binnen de school hebben we een ruim speellokaal. Deze accommodatie heeft onze school, de Simon Carmiggelschool, vanaf het begin enorm gestimuleerd om veel aan sport te doen. Dat uit zich al 34 jaar in o.a. de volgende activiteiten:

- een doorgaande lijn bewegingsonderwijs in groep 1 t/m 8
- groep 1 en 2 dagelijks, groep 3 t/m 8 drie beweegmomenten per week
- groep 4 heeft schoolzwemmen en twee beweegmomenten per week
- MRT voor kleuters en groep 3; twee lessen per week zijn hiervoor beschikbaar
- deelname aan schoolsport (voetbal, volleybal etc. korfbal zelfs voor kleuters)

Extra activiteiten:

- schaatsen op een schaatsbaan
- Elfstedentocht in de gymzalen
- Petatteke voetbaltoernooi
- thematische gymlessen bij Sinterklaas, Olympische Spelen etc.
- jaarlijkse sportdagen met de school
- veel beweging tijdens het schoolkamp voor groep 8:

Er is gekozen voor veel spelen tijdens dit afscheidskamp voor groep 8, we doen dan o.a.:

- olympiade met gekke spelletjes
- griezelspelen met veel rennen
- ontvoeringsspel met militaire training
- wandelingen naar het dorp en door het bosgebied
- zwemmen en nog veel meer!
- deelname aan stedelijke sportactiviteiten en veel aandacht voor bewegen in pauzemomenten (ook wat inrichting van het schoolplein betreft !)

Combinatiefunctionaris

Sinds het schooljaar 2011-2012 is er een combinatiefunctionaris in dienst om alle leerlingen van de school een extra sport- en beweegaanbod te bieden naast de drie vaste beweegmomenten per groep per week. Er wordt door deze zogeheten buurtsportcoach ook gezorgd voor warme contacten tussen de school en sportverenigingen.

Naast de reguliere gymlessen hebben de leerlingen de mogelijkheid om aan te sluiten bij tussen- en naschoolse activiteiten. De tussenschoolse activiteiten duren minimaal 30 minuten, drie keer per week. De naschoolse activiteiten duren gemiddeld 6-8 weken, neemt 60 minuten in beslag en worden vier keer per week aangeboden. Over het algemeen worden er verschillende sport- en spelvormen verzonden waarbij de combinatiefunctionaris de les verzorgt. Vaak worden er tijdens de naschoolse lessen ook gerichte sporten georganiseerd waarbij een sportvereniging wordt uitgenodigd om een aantal trainingen te komen verzorgen.

Onder schooltijd worden er ook regelmatig externe partners uitgenodigd om tijdens een reguliere gymles een clinic of workshop te verzorgen. Zo zijn er bijvoorbeeld clinics georganiseerd als: funky hockey, pogosticks, longboards en slidescooters. Tijdens schoolvakanties zijn er genoeg momenten dat leerlingen aan kunnen schuiven bij zogenaamde vakantieactiviteiten. Dit zijn instuifmomenten die ruim van te voren bij de ouders en kinderen worden aangekondigd door middel van brieven, posters en mond-op-mondreclame.

Ons aanbod voor sport- en bewegen biedt dus ruime keus en voor ieder wat wils. Tenslotte hanteren wij het motto: "Een kind dat niet sport, komt heel veel tekort!" ◀■

FOTO: HANS DIJKHOF



Polsstok's integrale vitaliteitsaanpak

De gezonde, duurzame en sportactieve basisschool

Bs Polsstok, een bruisende, brede, gezonde, duurzame en sportactieve basisschool heeft een onderwijsvisie (GROW) met als doel, de continue ontwikkeling van leerlingen. Naast de overdracht van brede kennis en vaardigheden worden leerlingen ook wegwijz gemaakt in de maatschappij. Ze leren hun eigen kwaliteiten en verbeterpunten kennen en ontwikkelen de voor hem of haar meest geschikte leerstrategie(en). Leerlingen hebben een natuurlijke behoefte aan ontwikkeling en een wil om met elkaar verbonden te zijn. Een belangrijke voorwaarde om met elkaar verbonden te kunnen zijn is elkaar (h)erkennen. Dit gebeurt onder andere door van elkaar te willen leren, door open te staan voor elkaars perspectief en op die manier met elkaar te communiceren.

Ons onderwijs heeft zich tot doel gesteld gebruik te maken van de diversiteit en dit te gieten in de vorm van een gestructureerd, interactief en uitdagend ontwikkelingsgericht (onderwijs) aanbod naar alle leerlingen. Door de jaren heen hebben we door te 'doen' gemerkt dat één ontwikkelingsweg niet altijd eenvoudig is. We hebben ervaren dat een van de belangrijkste factoren die het proces positief beïnvloedt de 'natuurlijke' verbinding over traditionele velden heen is. Doordat alle maatschappelijke partners uit het veld en ouders/verzorgers van onze leerlingen eenzelfde doelstelling nastreven creëer je bewust duurzaamheid. Hierdoor wordt ook aan de leerling een continue ondersteuning en begeleiding van de eigen ontwikkeling geboden. Ons motto: 'het meervoud van samen = toekomst', heeft het accent op collectieve verantwoordelijkheid ten aanzien van de optimale ontwikkeling van een gezonde toekomst (van het kind).

Wat doen onze ouders, kinderen en leerkrachten?

Gezond Bewegen

- *Gymlessen voor de leerlingen (2002)*

Per 2013- 2014: tweemaal drie kwartier per week gymless door een vakdocent vanaf groep 1

- *Buitenspelen op het schoolplein (2011)*

Per 1 juli 2013: realisatie nieuwe indeling schoolplein

- *Stuif (2002)*

Op dit moment atletiek, korfbal, honkbal, judo, klassiek ballet, turnen, voetbal, sport en spel, streetdance, kickboksen, basketbal, kinderyoga, zumba, taekwondo

- *Sportbuurtclubs (2011)*

Op dit moment honkbal/ beeball, hockey

2013 - 2014 uitbreiding turnen, basketbal en crossfietsen en vier-tegen-vier voetbal

- *Ouders en leerkrachten gym (2012)*

Ouders onder schooltijd eenmaal in de week

Leerkrachten na schooltijd (16.30 – 17.30 uur op de donderdag)

- *Gym+/MRT individueel.*



FOTO: HANS DIJKHOFF

Eenmaal per week (10 leerlingen) na schooltijd. Groep 3 tot en met 5.

Gezonde Voeding

- *Watertappunt op school*

Geen suikerhoudende dranken meer

- *Schoolgruiten*

Tweemaal per week voor de groepen 3 en 4 fruit op school

Streven is om elke leerling driemaal in de week fruit aan te bieden

- *Voedingslessen vanaf de kleuters (schijf van 5)*

Jaarlijks project door de hele school

- *Traktatiewerkshops voor ouders*

Tweemaal per jaar

- *Ouderondersteuning: Bewust inkopen doen*

(budgettair en gezond)

Eenmaal per jaar. Hierna door ouders onderling opgepakt.

- *Moestuinlessen (kinderen en ouders)*

Leerlingen vanaf groep 6, 10 lessen per schooljaar.

Bewust Gezond Gedrag

- Sociaalemotionele vorming

- Samen leren verliezen en winnen, leren spelen

- Tolerantie

- Anders mogen zijn

- Gelijkwaardigheid, Respect voor verschillen, Ontmoeting, Welbevinden

- (H)erkennen van elkaar. ◀■

Contact:

joostkoekenbier@gmail.com

Openbare basisschool Oosterhuizen

Openbare basisschool Oosterhuizen is een school met circa 130 leerlingen, gelegen in het mooie, groene Oosterhuizen, vlakbij Apeldoorn. De school is sinds 2006 (onafgebroken) gecertificeerd als sportactieve school. In 2005 mocht de school voor de eerste keer meedoen aan de verkiezing 'Sportiefste Basisschool van Nederland'. Bij de lokale verkiezingen in Apeldoorn zijn ze meerdere keren in de prijzen gevallen. Sinds 2012 mogen zij zich 'Gezonde school' school noemen met het themacertificaat 'Sport en Bewegen'. Maar wat doet de school allemaal om zich sportactief te mogen noemen?

De school heeft geen vakleerkracht voor bewegingsonderwijs, wel hebben alle leerkrachten de bevoegdheid om bewegingsonderwijs te geven. Zij volgen nascholing op het gebied van sport om de kwaliteit van de lessen te waarborgen.

Er is een sportcoördinator aangesteld die als 'kartrekker' de rol van de vakleerkracht heeft overgenomen. Deze sportcoördinator heeft een LB functie.

Er wordt gewerkt met goede methoden voor bewegingsonderwijs, namelijk *Bewegen Samen Regelen* (groep 3 t/m 8) en *Bewegingsonderwijs in het speellokaal* (groep 1/2). Er is ook aandacht voor de sociaalemotionele ontwikkeling met de methode 'Sportkanjers'. Leren samenwerken, elkaar vertrouwen, beter omgaan met kritiek, kunnen reflecteren op gedrag en sportiviteit zijn vaardigheden die geleerd worden.

Veel sportieve activiteiten

Er worden heel veel sportactiviteiten aangeboden, zoals de school-sporttoernooien (o.a. korfbal, voetbal, volleybal, hockey, zwemmen en atletiek), projecten van sportbonden en andere organisaties (KNWU, Agis E-fit, Fonds Gehandicaptensport, etc.). Elk jaar is er een eigen gevarieerd aanbod van sportclinics voor groep 1 t/m 8 tijdens de Nationale Sportweek. Elke groep heeft dan elke dag minimaal één á twee activiteiten.

De kinderen worden gestimuleerd om mee te doen aan 'Sport van de maand' voor groep 4 t/m 8. Elke maand mogen kinderen van scholen uit de gemeente Apeldoorn een aantal (veelal gratis) clinics volgen bij sportverenigingen. Groep 7/8 heeft elk jaar een 'sportief' schoolkamp.

Samenwerking buurt en sport

Samenwerking wordt belangrijk gevonden en kan op verschillende manieren vorm gegeven worden. Met twee aangrenzende dorpen worden er sportactiviteiten georganiseerd, zoals een jaarlijkse sportdag en de 'Brandweerdag'.

Ook tonen zij betrokkenheid bij het dorp door (jonge) kinderen samen met de (oudere) gebruikers van het Dorpshuis activiteiten te laten ondernemen zoals klootschieten en dansen.

Ouders, oud-leerlingen, CioS-stagiaires en verenigingen zijn



FOTO: HANS DIJKHOFF

betrokken bij het geven van trainingen en het begeleiden van school-sporttoernooien. Ook bij het geven van clinics wordt een beroep op hen gedaan.

Bij de inrichting van het plein is rekening gehouden met bewegingsactiviteiten. De kinderen hebben de mogelijkheid om gebruik te maken van een multifunctioneel kunstgrasveld gelegen bij de school.

Gezonde leefstijl

De gezonde leefstijl is een actueel onderwerp. Gezonde voeding wordt op verschillende manieren gepromoot, zoals Nationaal Schoolontbijt, Hap en Stap week, Schoolgruiten, dagelijkse fruitmoment, aanbieden van schoolmelk en stimuleren van gezonde traktaties. Daarnaast doen zij mee aan de 'Week van de lentekriebels', voorlichting van bureau HALT en worden EHBO-lessen voor groep 8 aangeboden. De school heeft een modern ventilatiesysteem, dat zorgt voor een gezond binnenklimaat.

De drijvende kracht achter al deze activiteiten, is een team van gemotiveerde leerkrachten en ouders. Alles is vastgelegd in een sportbeleidsplan, zodat de kwaliteit en continuïteit geborgd is. ◀■

Contact:

mvanveldhuizen@leerplein055.nl

Basisschool De Vijf Hoeven is erg sportief!

Basisschool De Vijf Hoeven te Tilburg is één van de sportiefste basisscholen van Nederland. Wij bieden een breed, gevarieerd en uitdagend programma, waarin alle leerlingen in aanraking komen met de twaalf leerlijnen. Daarnaast vinden wij plezier in bewegen één van onze belangrijkste uitgangspunten.

Basisschool De Vijf Hoeven heeft een combinatiefunctionaris (Juf Tineke) in dienst vanuit de Gemeente Tilburg, die de gymlessen naar een hoger niveau brengt. Daarnaast regelt zij allerlei andere zaken op sportgebied voor de school. Zo bieden wij tal van activiteiten aan om sporten en bewegen te stimuleren, maar ook een gezonde levensstijl is voor ons erg belangrijk. Tevens proberen wij leerlingen 21st century skills aan te leren (denk aan samenwerken, oplossend vermogen, creativiteit, communiceren, etc.). Wij gebruiken iPads tijdens de gymlessen; zo kunnen kinderen vanaf groep 1-2 tot en met groep 8 foto's en filmpjes maken met de Ipad. Op deze manier kunnen zij zelf terugkijken of de beweging eruit ziet, zoals hij eruit hoort te zien. Zo krijgen leerlingen feedback op hun eigen bewegen, zonder dat iemand daar specifieke aanwijzingen voor geeft. Het motorisch leren wordt hier toegepast!

Variatie in activiteiten

Op basisschool De Vijf Hoeven is er voor elke doelgroep een variatie in activiteiten.

- Gymlessen en naschoolse sport voor iedereen (4-12 jaar) en ook kinderen uit de wijk/buurt mogen aansluiten bij de naschoolse sportlessen.
- Voor de zwak motorische leerlingen is er Motorisch Remedial Teaching voor zowel fijne als grove motoriek.
- Verschillende verenigingen uit de buurt en stad zijn in het programma opgenomen. Zowel in de gymlessen als in het naschoolse aanbod. Wij realiseren ook een aanbod bij de vereniging. Ook nemen wij deel aan: Het project Scoren voor Gezondheid, dat in samenwerking met de Gemeente Tilburg en Willem II wordt gerealiseerd.
- Buurtsport op pleintjes in de buurt, sporten op het schoolplein met ROC- studenten in de pauzes, waardoor bewegen wordt gestimuleerd.
- Jaarlijks is er een Fittest voor leerlingen van groep 5 t/m 8, waardoor we ouders op de hoogte kunnen brengen of het kind gezond is. Er worden verschillende sportdagen georganiseerd voor de onder- en bovenbouw.
- Ook nemen wij deel aan Try-out sport en verschillende sporttoernooien, Beweegkriebels voor 0-4 jaar en het Vangnet schoolzwemmen.

Wij rapporteren alle gegevens in het leerlingvolgsysteem, dat ontworpen is door de combinatiefunctionarissen van de

Gemeente Tilburg. Drie keer per jaar krijgen leerlingen een beweegrapport mee naar huis.

Social media

Daarnaast speelt Juf Tineke in op de beleving van de leerlingen door middel van Hyves, Facebook (Juftineke_meens) en Twitter (juf10eke). Via Social Media creëren wij ouderbetrokkenheid, stimuleren wij een gezondere levensstijl en blijven ouders en kinderen op de hoogte van de mogelijkheden rondom sporten/bewegen en gezonde voeding. In de klas gebruiken wij de website www.juf10eke.nl waardoor de leerlingen even vijf minuten kunnen bewegen in de klas. Leerlingen krijgen een dansje via het digibord aangeleerd op drie verschillende niveaus. Als ze dit elke dag van de week doen, kennen en kunnen ze aan het einde van de week een gehele dans. ◀



FOTO: HANS DIJKHOFF

Contact:

tineke.meens@xpectprimair.nl

De Paulusschool

De school is de eerste brede school in Wijchen met een gevarieerde sportaanbod

Wij streven ernaar om met de kinderen een breed sportaanbod te verzorgen. Het prestatie-element staat niet voorop maar we willen wel recreatief aan zoveel mogelijk evenementen meedoen zowel in de TSO- als de BSO-activiteiten.

Naast sportief zijn we ook sinds september 2012 gecertificeerd met het landelijke vignet van de Gezonde School. Met als themacertificaat Sport en Bewegen. We werken daarnaast ook volgens de normen van Vreedzame school. Met werkgroepen voor sport, gezonde school, ouderraad, vreedzame school en MR hebben we een breed draagvlak voor sportactiviteiten. De school heeft een lokaal ingericht als sportcentrum en uitleenbureau vandaar worden alle initiatieven van het *Wijchens Model* voor alle 16 basisscholen ondersteund. De combinatiefunctionarissen sport werken vanuit de Paulusschool met een schoolondersteuning de Marktplaats Sport.

Sporten stimuleren

De Paulusschool wil het sporten van kinderen die geen lid zijn van een vereniging stimuleren. Gratis aanbod en vooral laagdrempelig aanbieden van diverse sporten.

Naast de bestaande schoolsporten wil de Paulusschool een structureel sportaanbod in de brede school verzorgen. We willen alle kinderen stimuleren om te gaan sporten door regelmatig clinics aan te bieden en naar de verenigingen in de buurt te gaan.

Alle 14 groepen krijgen tweemaal per week 45 minuten les volgens de methode Basislessen bewegingsonderwijs. Elke dinsdag en donderdag is er een spelinstuif na schooltijd. Op woensdagmiddag kunnen de kinderen meespelen aan pleintjessport. Dit kunnen we realiseren door de inzet van beweegteams. De Paulusschool is een opleidingsschool voor studenten van HAN en Cios. Zij organiseren ook de BSO en dagelijkse TSO sport onder leiding van de sportcoördinator. In de

pauzes is er een uitleenbureau voor sportmaterialen, georganiseerd door groep 7 en voor alle leerlingen bereikbaar. Twee keer per jaar is er een sportdag waarvan een op de atletiekbaan.

Dagelijks zijn er ALO- en Cios-studenten actief bij de TSO van 12.25-13.15 uur. Via een gestructureerd plan worden kinderen gestimuleerd om te sporten.

Na schooltijd van 15.45-16.45 uur zijn er dinsdag, woensdag en donderdag sportinstuiven. De Cios-stagiaires maken de lesvoorbereidingen en zorgen voor een gestructureerd aanbod. De BSO-kinderen sporten mee.

De school heeft een kinderfysiocentrum in het gebouw waar kinderen direct onder schooltijd behandeld worden. Elke week zijn er MRT-activiteiten op vrijdag in de speelzaal van de school begeleid door de kinderfysio en buurtsportcoaches.

De school participeert in het Cool Nature Park en stimuleert het buitenspelen via de methode de Natuursprong. Groepen gaan in plaats van gym naar het park of tijdens het BSO-aanbod. Wij organiseren elke maand voor diverse groepen sporten op locatie bij een judo-, squash-, badminton-, tafeltennis-, fitness- of tennisvereniging. Dit organiseert het beweegteam samen met de werkgroep voor ouders. De openbare speelplaatsen zijn ontworpen door GSF. Het eerste plein waar kinderen in de avonden buitenspelen ligt in Wijchen. In de avonden worden er in twee gymzalen lessen zelfverdediging gegeven.

Gezonde leefstijl

Op de Paulusschool is de leefstijl erg belangrijk. Wij hebben een aanbod van smaaklessen, gezonde voeding wordt geadviseerd. Als gezonde school school kiezen we elk jaar een thema voor gezond gedrag. In 2013 kiezen we voor gezondheid en sociale media.

Via giften hebben we een sportuitleenbureau voor alle zestien basisscholen ontwikkeld.

De Paulusschool doet mee aan een vijftal evenementen per jaar: Wijchen Schaatst, Fair Play games, Sportdag op Atletiekbaan, Burendagen en de Schoolsportolympiade.

Verder gaat groep 8 elk jaar op schoolkamp naar Ameland om daar andere sportspelen op het strand en in het bos te spelen.

Piet Derks Sportcoördinator Paulusschool.

www.paulus-school.nl

www.sportwijchen.nl ◀



FOTO: HANS DIJKHOFF

Obs Over De Slinge: *‘Altijd in Beweging!’*

Onze school (375 leerlingen) heeft een vaksectie met vier vakleerkrachten, waarvan er twee een gecombineerde aanstelling hebben in samenwerking met de gemeente Rotterdam.

B Bewegen onder en na schooltijd

De groepen 3 t/m 8 krijgen drie keer per week gymles van een vakdocent. De kleuters één keer en daarnaast nog minimaal eenmaal van de groepsleerkracht. Ons schoolsportplein wordt tijdens de pauzes zeer actief gebruikt. De kinderen hebben hiervoor met een sponsorloop zelf sportmaterialen verdiend. Daarnaast zijn er natuurlijk de jaarlijkse sportdagen en hebben we themaweken rondom bewegen en gezondheid.

De school doet op woensdagmiddagen mee aan twaalf verschillende sporttoernooien per jaar en jaarlijks plaatsen we ons met meerdere teams voor de Rotterdamse Final, het grootste schoolsportevenement van Europa.

Schoolsportvereniging

We hebben onze eigen Schoolsportvereniging (SSV), waaraan zeven sportverenigingen zijn verbonden. De SSV heeft er mede voor gezorgd dat de sportparticipatie in vijf jaar tijd gestegen is van 11% naar bijna 60%. De trainingen zijn in de buurt van de school, aansluitend aan de schooltijden. Via gratis proeftrainingen kunnen kinderen ervaren welke sport het beste bij ze past. De volgende stap is dan het volwaardige lidmaatschap van een van de sportverenigingen. De vakleerkrachten stimuleren de kinderen om deel te nemen aan de (proef)trainingen en geven gerichte adviezen aan ouders. Daarbij spelen de groepsleerkrachten ook een belangrijke rol, want bewegen en gezondheid is onderdeel van de oudergesprekken. Met zumbalesen en een loopgroep bieden we ouders ook zelf de mogelijkheid om via school te sporten.

Gezonde leefstijl

Op verschillende punten hebben we beleid op het gebied van gezonde leefstijl. Zo start de school om 8.15 uur met de mogelijkheid tot ontbijten in de klas. Tijdens het eerste kwartiertje kunnen kinderen die dit thuis niet doen, ontbijten in de klas en wordt er (voor)gelezen of jeugdjournaal gekeken. Daarnaast is er in de ochtendpauze als tussendoortje alleen fruit toegestaan. Kinderen worden gestimuleerd gezond te trakteren en te grote traktaties worden (deels) niet uitgedeeld. Gezonde traktaties worden beloond met een foto op de ‘Wall



FOTO: HANS DIJKHOFF

of Fame’ in de entreehal. Verder stimuleren we het drinken van water in plaats van zoete drankjes. Tijdens de gym- en reguliere lessen mogen de kinderen uit hun eigen (gesponsorde) flesje water drinken. Naast dit alles wordt er in de klassen ook gewerkt met het Lekker Fit lespakket.

Zorg

Op het gebied van zorg hebben we de laatste jaren goede stappen gemaakt. Zo werken we, via de gemeente en GGD, samen met een diëtiste. Kinderen doen twee keer per jaar een fittest tijdens de gymles, waarin ook de BMI wordt gemeten. Leerlingen met een te hoge BMI worden samen met de ouders uitgenodigd voor een gratis consult met de diëtiste. Als blijkt dat een vervolg wenselijk is, kan dit traject op school en onder schooltijd plaatsvinden. Alle leerlingen in de onderbouw worden gescreend op motorisch gebied en kinderen met een achterstand bieden we een hulptraject. Dat kan oefentherapie zijn, gegeven door een oefentherapeut. De kinderen krijgen hiervoor individuele begeleiding op school tijdens schooltijd. Een andere optie is de MRT aan kleine groepjes die gegeven wordt door een van de vakleerkrachten. ◀

Contact:

bvanwensen@hotmail.com