

3.1.8b Sporters met een verstandelijke handicap

Inleiding	Als sportleider 3 geeft u zelfstandig en op verantwoorde wijze lessen/trainingen. Dit geldt voor alle sporters, dus ook voor sporters met een verstandelijke handicap. Het is van belang dat u op de hoogte bent van de kenmerken en belevingswereld van sporters met een verstandelijk handicap en daar op een passende manier mee opgaat.
Opdracht	Plan, geef en evalueer een volledige les/training aan een kleine groep sporters met een verstandelijke handicap. Geef sporters gericht feedback.
Doel	U leert door deze opdracht een les/training plannen, uitvoeren en evalueren die wat betreft opbouw, structuur, aanpak wat betreft omgang en didactiek is afgestemd op sporters met een verstandelijke handicap. Essentieel punt daarbij is feedback die is afgestemd op de sporter.
Context	U voert de opdracht uit bij een kleine groep sporters met een verstandelijke handicap.
Werkwijze	<ol style="list-style-type: none">1. Verdiep u in de kenmerken en belevingswereld van sporters met een verstandelijke handicap.2. Observeer en analyseer de sporters met een verstandelijke handicap aan wie u de les/training gaat geven.3. Stel op basis van uw verdieping en observatie/analyse een trainings- of lesvoorbereiding op die recht doet aan sporters met een verstandelijke handicap.4. Regel voordat u gaat lesgeven dat iemand de les vastlegt, bijvoorbeeld met behulp van beeldopnames (mobiele telefoon).5. Verzorg de les/training, wees bewust van en anticipeer op de behoefte aan concreet taalgebruik, structuur en herhaling.6. Houd rekening met de belevingswereld van sporters met een verstandelijke handicap7. Geef aanwijzingen en feedback afgestemd op de sporters en gebruik daarbij de gemaakte opnames (eerst sporters laten wennen aan de eigen beelden)8. Laat de sporter reageren op de beelden, bedenk welke en hoeveel informatie uw wilt geven.9. Ga na het bekijken weer oefenen.10. Let er op dat het handelen van het assisterend kader is afgestemd op de sporters met een verstandelijke handicap11. Evalueer de les/training.
Resultaat	De resultaten zijn: - een volledig ingevuld voorbereidingsformulier met aandachtspunten die relevant zijn voor het geven van les/training aan sporters met een verstandelijke handicap; - een verslag en evaluatie van de gegeven les/training met aandacht voor kenmerken van sporters met een verstandelijke handicap, de wijze waarop u feedback heeft gegeven en het effect ervan op de sporters..
Beheersingscriteria	Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters Past de omgangsvormen en taalgebruik aan op de belevingswereld van de sporters Analyseert beginsituatie gericht op de sporters, omgeving en eigen kwaliteiten als trainer Stemt de inhoud van de les/training af op de mogelijkheden van de sporters Stemt de inhoud van de les/training af op de omstandigheden Geeft feedback en aanwijzingen aan sporters op basis van een analyse van de uitvoering Organiseert de les/training efficiënt Houdt de aandacht van de sporters vast Analyseert het handelen van het assisterend kader en neem op basis hiervan adequate maatregelen
Afronding	De opdracht is afgerond als uzelf, de sporters en de praktijkbegeleider

	tevreden zijn over de planning, uitvoering en evaluatie van de les/training. De resultaten kunt u, van commentaar voorzien, opnemen in portfolio 3.1.
--	---

Ondersteuning

Begeleiding	Met uw praktijkbegeleider bespreekt u de manier waarop aan sporters met een verstandelijke handicap wordt les/training gegeven. Uw praktijkbegeleider geeft u feedback op alle onderdelen van deze opdracht en met name uw feedback, omgang en didactisch handelen met de sporters.
Bronnen	Reader generiek leertraject 'sporters met een verstandelijke handicap' van Gehandicaptensport Nederland
Workshops	Sporters met een verstandelijke handicap Ter voorbereiding op de workshop heeft u in ieder geval de stappen 1, 2 en 3 van de werkwijze gezet. Des te meer stappen u heeft door lopen des te meer u uit de workshop kunt halen.

Concept 3.2.6b Begeleiding van sporters met een verstandelijke handicap bij wedstrijden/toetsen

Inleiding	Kenmerkend voor wedstrijden/toetsen is dat ze vaak minder voorspelbaar en overzichtelijk zijn. Voor sporters met een verstandelijke handicap kan dit verwarrend zijn. Als sportleider is het uw taak om op passende wijze te communiceren, zaken te concretiseren en daar waar nodig en mogelijk structuur te bieden.
Opdracht	Begeleid sporters met een verstandelijke handicap voorafgaand, tijdens en na afloop van een wedstrijd/toets.
Doel	U leert door deze opdracht een wedstrijd/toets vanuit optiek van een sporter met een verstandelijke handicap te bekijken en op basis daarvan maatregelen te nemen die bijdragen aan een prettige wedstrijd.
Context	U voert deze opdracht uit bij sporters met een verstandelijke handicap die u kennen van de lessen/trainingen.
Werkwijze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verken ruim van te voren de wedstrijd/toetslocatie. 2. Bedenk maatregelen (bijvoorbeeld uw coachpositie) die kunnen bijdragen aan een positieve wedstrijdbeleving en het voorkomen van blessures 3. Stel een concept checklist op met mogelijke maatregelen en aandachtspunten voor uzelf voor begeleiding bij wedstrijden/toetsen. Denk ook aan specifieke zaken zoals extra begeleiding, vervoer en medicijngebruik. 4. Wijs sporters op zaken die anders zijn dan ze zijn gewend (bijvoorbeeld materialen). 5. Bespreek de wedstrijd/toets kort en concreet voor, maak hierbij gebruik van totale communicatie. 6. Check of alles begrepen is. 7. Geef indien nodig tijdens de wedstrijd op de sporter afgestemde enkelvoudige, korte en concrete aanwijzingen; 8. Bespreek de wedstrijd kort na, let op de beleving en het zelfbeeld. 9. Trek uw conclusies voor volgende wedstrijden. 10. Stel de concept checklist bij.
Resultaat	Het resultaat is een praktische op de sporters met een verstandelijke handicap afgestemde checklist voor wedstrijdbegeleiding.
Beheersingscriteria	<p>Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de sporters</p> <p>Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters.</p> <p>Past de omgangsvormen en taalgebruik aan op de belevingswereld van de sporters.</p> <p>Ziet er op toe dat de sporters zich voorbereiden op de wedstrijd/toets</p> <p>Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij sporters</p> <p>Houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd/toets</p> <p>Zorgt dat sporters zich aan regels en reglementen houden</p> <p>Geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan.</p>
Afronding	De opdracht is afgerond als uzelf en de praktijkbegeleider tevreden zijn over de aanpak en het resultaat van de begeleiding. De resultaten kunt u opnemen in portfolio 3.2.

Ondersteuning

Begeleiding	Uw praktijkbegeleider is aanwezig bij de wedstrijd die u begeleidt.
Bronnen	Reader generiek leertraject 'sporters met een verstandelijke handicap' van Gehandicaptensport Nederland

Workshops

Omgang met sporters met een verstandelijke handicap