

Vinden, binden en boeien van trainers

Op weg naar een
sterke leervereniging

Doel bijeenkomst

Aan het eind van de bijeenkomst:

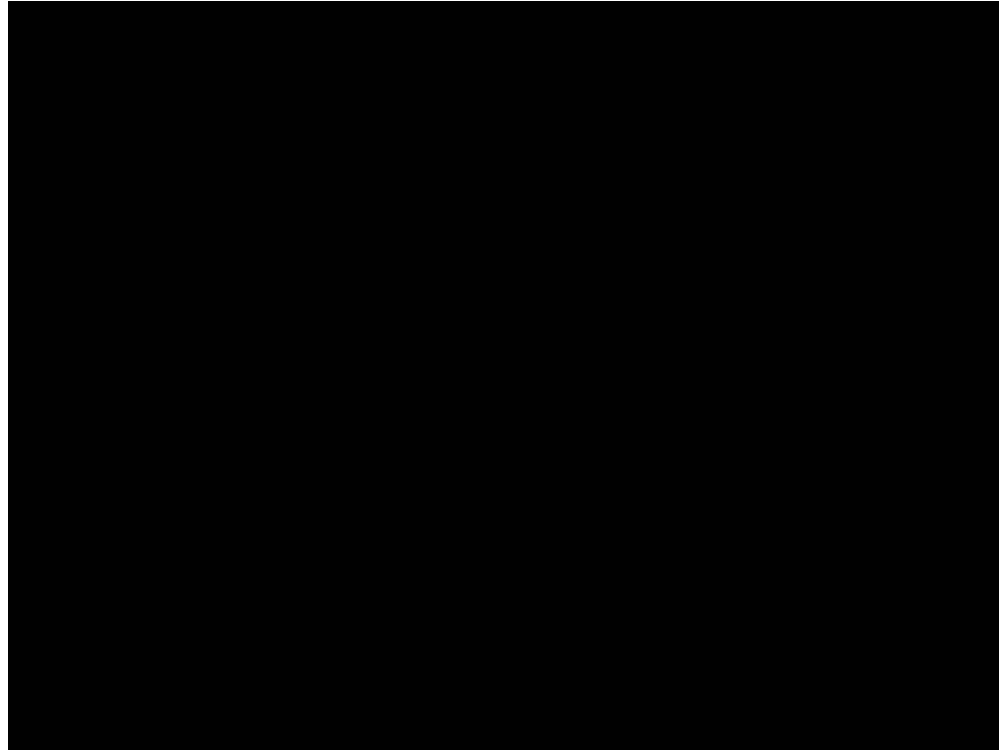
- ben je meer bewust van het belang van binden en boeien van je trainers;
- heb je suggesties gekregen hoe je binnen je eigen vereniging het beleid rondom trainers kunt vaststellen;
- heb je meer inzicht in het begrip 'sterke leervereniging' en wat dat voor jouw vereniging kan betekenen.

Doel bijeenkomst

Welke andere verwachtingen heb je voor de bijeenkomst van vandaag?

Film

'Laat je trainers niet zwemmen'



‘Laat je trainers niet zwemmen’

- Reacties?
- Hoe zou jij het aanpakken binnen jouw vereniging?

Wat is een leervereniging?

Een definitie van leervereniging:

Vereniging waar alle gestelde randvoorwaarden aanwezig zijn om zowel trainers in opleiding (vanuit de bond of vanuit het onderwijs), als bestaande trainers optimaal te begeleiden bij de verdere ontwikkeling in het trainerschap.

Opdracht

- Welke randvoorwaarden bepalen of je wel of niet een leervereniging bent?

Tip: denk aan wat je zag in de film.

Welke van de 3

- Welke van de 3 verenigingen komt het meest in de buurt van de sterke leervereniging?

Film

- Hoe zou je de vereniging in de film nu helpen? (met de kennis die je vanavond hebt gekregen)



*Jan van Offeren
VAV Veenendaal*

Film

- Hoe wordt het opgelost in de film?
- Past dit bij wat jij zelf bedacht had?
- Wat heb je extra geleerd?

En nu?

- Welke mogelijke oplossingen zie je voor je eigen vereniging?

Stappenplan

- Huidige situatie bepalen
- Ambities benoemen
- Doelstellingen op lange termijn
- Jaardoelstellingen
- Concrete acties
- Checklijst ter inspiratie
- Evaluatie

Huidige situatie

- Voordat je begint is het belangrijk om een beeld te krijgen van de huidige situatie van de vereniging:
 - Heb je genoeg of te weinig trainers?
 - Hoe lang blijven je trainers gemiddeld?
 - Zijn je trainers tevreden?
- Door quickscan in te vullen krijg je antwoord op deze vragen.
- Zie voor de quickscan en meer informatie

Ambitie bepalen

- Na de analyse van de huidige situatie, gaat de vereniging nadenken over de ambities en toekomstplannen rondom het technisch kader. Hierbij wordt de koppeling gemaakt met het algemene beleid van de vereniging.
 - Waar wil je als vereniging heen?
 - En hoe kun je het technisch kader zo optimaal mogelijk gebruiken om je ambitie/doelstelling te realiseren.

Doelstellingen lange termijn

- Doelstellingen formuleren → wat moet er voor wanneer gebeuren om vanuit de huidige situatie de benoemde ambities te bereiken?
 - Maak de doelstellingen zoveel mogelijk SMART → Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdsgebonden.

Jaardoelstelling

- Wat wil/moet je per jaar bereiken zodat je uiteindelijk je doelstellingen op lange termijn behaalt?

Doelstelling → Actieplan

- Koppel aan je doelstellingen concrete acties en maak mensen verantwoordelijk voor de actie.
- Kies prioriteit in activiteiten.

Checklist

- Ben je klaar om als leervereniging te starten?
- Check dit aan de hand van de randvoorwaarden voor:
 - werven van trainers;
 - behoud van trainers;
 - opleiden van trainers;
 - begeleiden van trainers.

Evaluatie

- Jaarlijkse evaluatie waarbij je kijkt of de lange termijn-doelstelling nog steeds SMART is.
- Stel zo nodig je jaardoelstellingen bij en verleg de focus.

Ondersteuningsmogelijkheden

- Wat zijn de ondersteuningsmogelijkheden vanuit de bonden.

Vragen?