

Beoordelingsformulier Inschaling

1.1 Gegevens Organisatie

Naam organisatie	NOC*NSF
Contactpersoon	Jan Minkhorst
Adres	Postbus 302, 6800 AH Amsterdam
E-mailadres	Jan.minkhorst@nocnsf.nl
Telefoonnummer	06-14914645

1.2 Gegevens Kwalificatie

Exacte naam van de kwalificatie zoals vermeld op diploma/certificaat	Sportbonden vermelden op het diploma de sportspecifieke titel gecombineerd met Kwalificatiestructuur Sport Instructeur niveau 3 (bijgevoegd voorbeeld Sportkliminstructeur Outdoor Voorklimmen, Kwalificatiestructuur Sport Instructeur niveau 3).
Wordt de kwalificatie reeds aangeboden, zo ja vanaf wanneer?	De kwalificatie Instructeur 3 wordt sinds 2012 aangeboden. Van 2003 tot 2012 was de titel 'sportleider 3'.
Aan te vragen NLQF niveau	3
Naam opleidingsprogramma dat voor diploma/certificaat opleidt	Opleiding instructeur 3. Sportbonden kunnen aan de opleiding de sportspecifieke titel geven (bijvoorbeeld opleiding Sportkliminstructeur outdoor voor klimmen).
Sector/branche	Sport

Getoetst door	Nicole Fanchamps (eindredactie), Mariet Claessens
Datum	30 maart 2018

Eindoordeel experts:

De NOC*NSF kwalificatie Sport Instructeur 3 voldoet aan de vereisten voor NLQF niveau 3.

Toelichting:

De NOC*NSF kwalificatie Sport Instructeur 3 voldoet aan de descriptorren van NLQF niveau 3. De onderdelen arbeidsmarktrelevantie en examinering voldoen.

Advies Commissie Inschaling:

De Commissie Inschaling adviseert de Programmaraad in te stemmen met inschaling van de kwalificatie Instructeur 3 van NOC*NSF op NLQF niveau 3.

Toelichting:

De Commissie Inschaling is het eens met het oordeel van de experts. De kwalificatie Instructeur 3 kan op basis van de descriptoren worden ingeschaald op NLQF niveau 3. De arbeidsmarktrelevantie voldoet. De examinering voldoet.

1.3 Onderbouwing van het aangevraagde niveau

A. Descriptoren

Descriptor	Aan-gevraagd niveau	Vastgesteld niveau	Toelichting op de beoordeling
Context	n.v.t.	n.v.t.	<p>NOC*NSF is een overkoepelende organisatie waarvan 74 zeer uiteenlopende sportbonden lid zijn (www.nocnsf, doorklikken naar A-Z en dan naar ledenlijst). Het betreft denksporten en met name fysieke sporten. De context waarin de instructeur 3 zijn taken uitvoert, is dan ook net zo uiteenlopend als de omgeving en inhoud van de verschillende sporten. De NOC*NSF kwalificatie zet de standaard waarbinnen de sportbond de inhoud en titel van de kwalificatie afstemt op de inhoud en omgeving van de eigen sport.</p> <p>De instructeur 3 doet zijn werk in een sportvereniging of in een (commerciële) sportorganisatie. Hij werkt in de breedtesport (sportparticipatie). Zijn functiebenaming is Leraar, Sportleider. Uitgangspunten daarbij zijn de wensen en (on)mogelijkheden van de sporters in relatie tot de verenigingsdoelen. In verenigingen werkt hij samen met andere kaderleden (KSS Instructeur BCP 1-5 p. 15). De werkomgeving is altijd gericht op sport en in die zin herkenbaar. Door vooral de heterogeen samengestelde sportgroepen met daarbij uiteenlopende wensen en financiële middelen heeft de instructeur 3 te maken met een wisselende werkomgeving.</p> <p>De instructeur 3 is op sportgerelateerd gebied gericht op de korte tot middellange termijn (KSS Instructeur 1 – 5, p. 15, 17). Hij heeft vier kerntaken:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geven van lessen 2. Organiseren van activiteiten 3. Aansturen van sportkader 4. Afnemen van vaardigheidstoetsen
Kennis	3	3	<p><u>Onderscheid NLQF niveaus 2, 3, en 4:</u> Niveau 2:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Bezit basiskennis van feiten, ideeën, processen, materialen, middelen en begrippen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. <p>Niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezit kennis van materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. <p>Niveau 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezit brede en specialistische kennis van materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. <p><u>Inhoud:</u> De instructeur 3 heeft voor zijn werk kennis nodig van allerlei soorten sportmaterialen, voeding en hygiëne, van positieve bekrachtiging en van belasting en belastbaarheid, de meest voorkomende blessures en het ontstaan ervan. Hij kent het noodprotocol rondom noodgeval/ongeluk van de betreffende sport/accommodatie en zijn rol daarin. Hij herkent in zijn werk ontwikkelingspsychologische en sociaal-emotionele principes zoals peervorming bij pubers. Hij kent de beroepscode sportkader, de principes van ethisch en integer gedrag en de aard van ongewenste situaties en handelingen. Hij heeft kennis van verschillende methodieken voor het geven van instructie aan sporters en kennis van gesprekstechnieken voor het bespreken van persoonlijke verwachtingen van sporters. Hij heeft kennis van middelen voor het organiseren van activiteiten, zoals draaiboeken en begrotingen. Hij heeft kennis van de beroepstaken van de assisterende kaders 1 en 2. Hij heeft kennis van beoordelingscriteria en normering bij het toepassen van een vaardigheidscertificaat (Onderbouwing NLQF niveau instructeur 3, p. 5-7, 9, 12, 14 en 19).</p> <p><u>Oordeel experts:</u> De kennis van de instructeur 3 past bij NLQF niveau 3, omdat hij beschikt over kennis van sportmaterialen, hij werkt met kernbegrippen en ideeën zoals voeding, hygiëne, noodgeval en noodprotocol, ongewenste situaties en draaiboeken. Hij kent de kwalificaties van lagere kaders. Hij beschikt over eenvoudige theoretische kennis van onderwerpen als positieve bekrachtiging, ontstaan van blessures en voor het herkennen van ontwikkelingspsychologische en sociaal-emotionele principes. Hij heeft</p>
--	--	--

			<p>kennis van verschillende lesmethodieken en gesprekstechnieken. Dit sluit aan bij de descriptoren van NLQF niveau 3.</p> <p>De kennis past niet bij NLQF niveau 2, omdat het meer betreft dan alleen basiskennis: het gaat om feitelijke kennis van de kwalificaties van de lagere niveaus, kennis van materialen zoals sportmaterialen, van kernbegrippen zoals noodprotocol en normering bij het toekennen van een vaardigheidscertificaat, van eenvoudige theorieën, zoals sociaal-emotionele principes en kennis van methoden zoals de verschillende lesmethodieken voor instructie.</p> <p>De kennis van instructeur 3 van sportmaterialen en kwalificaties van de lagere kaders, van eenvoudige theorie voor herkennen van ontwikkelingspsychologische en sociaal-emotionele principes is geen brede of specialistische kennis. Deze kennis omvat geen abstracte begrippen of het kunnen uitleggen van theorieën; enkel het herkennen ervan. NLQF niveau 4 is daarom niet passend.</p> <p><u>Conclusie:</u> De kwalificatie Instructeur 3 voldoet voor de descriptor Kennis aan NLQF niveau 3.</p>
Toepassen van kennis	3	3	<p><u>Onderscheid NLQF niveaus 2, 3 en 4:</u></p> <p>Niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert de kennis en past deze toe. • Voert eenvoudige (beroeps)taken uit met behulp van geselecteerde standaardprocedures. <p>Niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert de kennis en past deze toe. • Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. • Voert (beroeps)taken die tactisch en strategisch inzicht vereisen uit met behulp van een eigen keuze uit en een combinatie van standaardprocedures en methodes. <p>Niveau 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe. • Evalueert en integreert gegevens en ontwikkelt strategieën voor het uitvoeren van diverse (beroeps)taken. • Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. • Analyseert redelijk complexe (beroeps)taken en voert deze uit.

			<p><u>Inhoud:</u></p> <p>De instructeur 3 plant en geeft lessen aan verschillende sporters, van beginners tot gevorderden, jeugdigen en specifieke doelgroepen (verstandelijk gehandicapten en mensen met autisme) en evalueert ze. Hij stelt de lessen op basis van standaard lesvoorbereidingsformulieren op en past ze op basis van zijn kennis over bijvoorbeeld sportmaterialen en lesmethodieken naar eigen inzicht aan. Hij heeft bij deze lessen op basis van zijn kennis van belasting en belastbaarheid, de meest voorkomende blessures en het ontstaan ervan aandacht voor techniek, samenspel, warming-up, blessures en blessurepreventie en omgang met elkaar. Hij stelt een jaarplan op voor eigen sporters en maakt daarbij op basis van zijn kennis rondom lesmethodieken een reeks samenhangende lessen die passen binnen het jaarplan. Bij het plannen en geven van de lessen verdiept hij zich, afhankelijk van de doelgroep, in een aantal voor deze doelgroep bepalende onderdelen. Voorbeelden daarvan zijn de aanpak die de vereniging gebruikt (beginners) of het jaarplan dat is opgesteld (gevorderden) of de ontwikkelingskenmerken, de opvoedkundige waarden van de sport en de opleidingsplannen (jeugdigen), daarbij rekening houdend met zijn kennis over ontwikkelingspsychologische en sociaal-emotionele principes. (Praktijkopdrachten KSS 2012 niveau 3 Instructeur p. 12-17).</p> <p>De instructeur 3 organiseert wervings- en verenigingsactiviteiten. Hij verzamelt informatie bij de opdrachtgever over de inhoud van de activiteit en betreft potentiële medewerkers erbij. Hij maakt een draaiboek passend op de activiteit op basis van de verzamelde informatie (Praktijkopdrachten niveau 3 Instructeur, p. 26).</p> <p>De instructeur 3 begeleidt en instrueert het sportkader niveau 1 en 2. Om het assiterend kader op de juiste wijze te kunnen begeleiden, heeft hij zich in de kennis van het profiel van zijn assiterend kader. Hij bespreekt de les voor met een instructeur die onder zijn verantwoordelijkheid een les verzorgt, hij geeft aanwijzingen tijdens de les en feedback op het functioneren van het assiterend kader. De instructeur 3 grijpt alleen in tijdens de les als dit noodzakelijk is en op zo'n manier dat de les het minst verstoord wordt Hij geeft na de les feedback (Praktijkopdrachten niveau 3 Instructeur, p. 33 en 34).</p>
--	--	--	--

			<p>De instructeur 3 neemt vaardigheidstoetsen/proefstoetsen af. Hij informeert sporters (kandidaten) over de eisen en de afnameprocedure en beoordeelt de sporter vervolgens aan de hand van beoordelingscriteria. Daarbij gaat hij na welke informatie voor wie nodig is en zorgt hij dat deze informatie bij die persoon terecht komt en begrepen wordt (Praktijkopdrachten niveau 3 Instructeur, p.37). Tijdens het beoordelen observeert, registreert en interpreteert hij de handelingen van de sporter, vult hij een beoordelingsformulier in en komt hij tot een oordeel (Praktijkopdrachten niveau 3 Instructeur, p. 36, 38).</p> <p><u>Oordeel experts:</u> De instructeur 3 heeft tactisch en strategisch inzicht nodig voor zijn lesgevende taken en voor het begeleiden en instrueren van het lagere kader. Voor zijn lessen verdiept hij zich in de aanpak van de vereniging voor beginners, de ontwikkelingskenmerken van de doelgroep en opvoedkundige waarden van de sport. Voor de voorbereiding van zijn lessen maakt hij gebruik van standaard lesvoorbereidingsformulieren. De verzamelde informatie en zijn kennis van lesmethodieken gebruikt hij voor het maken van eigen keuzen bij de invulling ervan. Voor de begeleiding van het lagere kader verdiept hij zich in het profiel van betrokkenen. Bij de voorbereiding van lessen met het kader past hij zijn begeleiding daarop aan. Hij weegt af wanneer hij tijdens lessen ingrijpt en wanneer niet, zodat een interventie het minst storend is. Dit alles past bij NLQF niveau 3. NLQF niveau 2 is niet passend gezien het takenpakket van de instructeur 3. De beroepstaken: lesgeven, activiteiten organiseren, begeleiden van assisterend kader en afnemen van toetsen zijn niet uit te voeren op basis van automatismen. Hij maakt keuzen bij het maken van een lessenreeks en speelt in op vragen van sporters. Het geven van passende feedback en aanwijzingen past ook niet bij NLQF niveau 2. NLQF niveau 4 is ook niet passend, want op niveau 4 moet hij strategieën ontwikkelen voor het uitvoeren van diverse beroepstaken. Dat is bij de instructeur 3 niet het geval. Hij kan zich concentreren op zijn uitvoerende taken met standaardformulieren en draaiboeken en heeft niet te maken met verschillende belangen op een hoger niveau.</p> <p><u>Conclusie:</u> De kwalificatie Instructeur 3 voldoet voor de descriptor Toepassen van kennis aan NLQF niveau 3.</p>
--	--	--	---

Probleemoplossende vaardigheden	3	3	<p><u>Onderscheid NLQF niveaus 2, 3 en 4:</u></p> <p>Niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herkent eenvoudige problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. • Lost deze problemen planmatig op. <p>Niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderkent ingewikkelde problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. • Lost deze planmatig op door gegevens te identificeren en te gebruiken. <p>Niveau 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderkent en analyseert redelijk complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. • Lost deze planmatig en op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken. <p><u>Inhoud:</u></p> <p>De instructeur 3 stemt het jaarplan af op het niveau van de sporters en formuleert daarbij doelstellingen SMART voor de groep en de afzonderlijke sporters. Tijdens de uitvoering van de lessen stemt hij de lessen af op de omstandigheden zoals weer, aanwezigheid materialen en gesteldheid sporters. Hij stimuleert tijdens zijn lessen sportief en respectvol gedrag door dit te belonen en zelf het goede voorbeeld te geven. Hij stuurt ongewenst en onsportief gedrag bij door de sporters hierop aan te spreken. In geval van een ongeluk handelt de instructeur 3 volgens opgestelde noodprotocollen. Hij observeert de sporttechnische uitvoering en geeft gerichte aanwijzingen en feedback aan de sporters.</p> <p>De instructeur 3 stelt bij het organiseren van activiteiten een begroting op, rekening houdend met beschikbare middelen en materialen. Hij zorgt voor passende oplossingen als blijkt dat georganiseerde activiteiten anders gaan dan voorbereid.</p> <p>Hij begeleidt en instrueert het assisterend kader. Hij observeert hun handelen in relatie tot het doel en planning van de les en geeft op basis daarvan aanwijzingen.</p> <p>De instructeur 3 observeert en beoordeelt het vaardigheidsniveau van de sporter. Hij leidt hieruit af waar sporters minder goed op scoren en waar tijdens de les meer aandacht voor moet zijn (Onderbouwing NLQF niveau Instructeur 3, p.4-9, 12, 15 19).</p> <p><u>Oordeel experts:</u></p> <p>De instructeur 3 heeft in zijn werk rekening te houden met de sporters, de assisterende kaders en medewerkers bij activiteiten. Tegelijkertijd spelen zaken als</p>
---------------------------------	---	---	--

			<p>materialen, accommodaties, financiële middelen, te bereiken doelen en waarden en normen. Hij moet met deze ongelijkwaardige factoren rekening houden bij het uitvoeren van zijn lessen, het begeleiden en instrueren van assisterende kaders, het organiseren van activiteiten en bij het beoordelen van vaardigheidstoetsen. Dit kan door planmatig te werken zoals bij het maken van lesplanningen, het maken van een draaiboek, het observeren van sporters, het SMART formuleren van doelen voor sporters en het evalueren van al deze onderdelen.</p> <p>De instructeur 3 heeft te maken met ingewikkelde problemen, die hij planmatig kan oplossen. Dit past bij NLQF niveau 3.</p> <p>Zijn probleemoplossende vaardigheden passen niet bij NLQF niveau 2. Op dat niveau gaat het om eenvoudige problemen die planmatig moeten worden opgelost. De instructeur 3 moet bij het oplossen van problemen rekening houden met verschillende ongelijkwaardige factoren zoals het gedrag van mensen, weersomstandigheden en onvolkomenheden in materiaal. De problemen zijn daardoor ingewikkeld in plaats van eenvoudig.</p> <p>De probleemoplossende vaardigheden van de instructeur 3 passen ook niet bij NLQF niveau 4. Bij NLQF niveau 4 neemt de complexiteit van problemen toe. De beroepsbeoefenaar lost problemen op met een planmatige aanpak en op creatieve wijze door gegevens te identificeren en te gebruiken. Dat is niet het geval in het werk van de instructeur 3 die gebruik maakt van richtlijnen en methoden zoals lesvoorbereidingsformulieren en noodprotocollen.</p> <p><u>Conclusie:</u> De kwalificatie Instructeur 3 voldoet voor de descriptor Probleemoplossende vaardigheden aan NLQF niveau 3.</p>
Leer- en ontwikkelvaardigheden	3	3	<p><u>Onderscheid NLQF niveaus 2, 3 en 4:</u></p> <p>Niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vraagt ondersteuning bij verdere ontwikkeling na reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. <p>Niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vraagt ondersteuning bij verdere ontwikkeling na reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. <p>Niveau 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt zich door reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten.

			<p><u>Inhoud:</u></p> <p>In het beroepscompetentieprofiel en het kwalificatiedossier van de instructeur 3 maakt de leercompetentie integraal deel uit van alle kerntaken (KSS Instructeur BCP 1-5, p. 19-22 en KSS Instructeur KP 1-5, p. 25-26, 28, 30). In de opdrachten wordt de instructeur 3 in opleiding gestructureerd en in stapjes begeleid bij het formuleren van leerbehoeften. Samen met de leercoach stelt hij een plan van aanpak op hoe de opdrachten zo vorm te geven dat hij optimaal aan zijn persoonlijke leerbehoeften kan werken (Praktijkopdrachten niveau 3 Instructeur, p 6).</p> <p>Bij het lesgeven vraagt hij feedback en evalueert hij continu het proces en (tussen)resultaten van sporters. Zo nodig stelt hij lessen en zijn eigen handelen bij. Hij reflecteert op zijn eigen rol bij het organiseren van activiteiten, bij het begeleiden en instrueren van assisterende kaders en bij het afnemen van vaardigheidstoetsen. Hij vraagt feedback (KSS KP Instructeur 1-5, p. 25-26, 28, 30).</p> <p>De instructeur 3 in opleiding vult aan het begin van de opleiding een competentiescan in om te bepalen wat hij al beheerst en wat er bij- of afgeleerd moet worden (Praktijkopdrachten, bijlage 1, p. 39-42). Het resultaat bespreekt hij met zijn leercoach. Tijdens de opleiding herhaalt de instructeur 3 in opleiding de competentiescan nog een aantal malen. Daarnaast kan hij anderen vragen de competentiescan in te vullen voor aanvullende feedback. Op basis van de scan en in gesprek met de leercoach formuleert de instructeur 3 zijn leerbehoeften, reflecteert hij daarop en bepaalt hij in overleg met de leercoach of hij klaar is voor het afleggen van de proeven van bekwaamheid (Praktijkopdrachten KSS niveau 3 Instructeur, p. 5).</p> <p><u>Oordeel experts:</u></p> <p>Voor de instructeur 3 is reflecteren op zijn eigen handelen en bespreken ervan met derden een integraal onderdeel van al zijn taken. Hij vraagt feedback aan degenen die hem begeleiden, degenen die hij begeleidt en met wie hij samenwerkt. In de opleiding bespreekt hij ontwikkeldoelen met de leercoach, in het werk doet hij dat tijdens overleg over evaluaties van lessen, wervings- en verenigingsactiviteiten, het begeleiden en instrueren van assisterende kaders en medewerkers en het toetsen van vaardigheden van sporters. Dit past bij NLQF niveau 3. Op dit niveau ontwikkelt de betrokkene zich door zelfstandig te reflecteren op eigen resultaten en met behulp van anderen om verdere leerbehoeften te formuleren.</p>
--	--	--	---

			<p>De leer- en ontwikkelvaardigheden zijn in het NLQF op niveau 2 en 3 hetzelfde. De experts zijn van mening dat de leer- en ontwikkelvaardigheden van de instructeur 3 niet passen bij NLQF niveau 2. De omgeving waarbinnen de beroepsbeoefenaar niveau 3 werkt, doet een groter beroep op de leer- en ontwikkelvaardigheden dan de omgeving waarop dit voor het niveau 2 vereist is. De instructeur 3 werkt met wisselende groepen mensen in wisselende contexten. Hij reflecteert op eigen werkzaamheden maar ook op die van assisterende kaders.</p> <p>De leer- en ontwikkelvaardigheden van de instructeur 3 passen niet bij NLQF niveau 4. Op dat niveau wordt meer zelfstandigheid gevraagd van de beroepsbeoefenaar ten aanzien van de leer- en ontwikkelvaardigheden. De instructeur 3 krijgt daarvoor ondersteuning van de leercoach en in het werk in gesprekken met degenen met wie hij samenwerkt.</p> <p><u>Conclusie:</u> De kwalificatie Instructeur 3 voldoet voor de descriptor Leer- en ontwikkelvaardigheden aan NLQF niveau 3.</p>
Informatievaardigheden	3	3	<p><u>Onderscheid NLQF niveaus 2, 3 en 4:</u></p> <p>Niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verkrijgt en verwerkt basisinformatie over feiten, ideeën, processen, materialen, middelen en begrippen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. <p>Niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verkrijgt, verwerkt en combineert informatie over materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. <p>Niveau 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verkrijgt, verwerkt en combineert brede en specialistische informatie over materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. <p><u>Inhoud:</u> De instructeur 3 verzamelt informatie over allerlei relevante factoren, zoals kenmerken van de doelgroep en van de individuele sporter, maar ook factoren als de sportdiscipline, sportfaciliteiten, de weersomstandigheden, spelvormen en materialen voor het opstellen van een les, een lessenreeks en een jaarplan voor verschillende</p>

			<p>sporters en sportgroepen. Hij verzamelt bijvoorbeeld informatie over de aansluiting van individuele sporters op de lesmethoden die hij gebruikt, over de beginsituatie van de sporter, zijn gedragingen ten opzichte van anderen, wensen, kwaliteiten, ontwikkelingen op sportgebied en sociaal-emotioneel, belastbaarheid en blessures (KSS Instructeur 1-5 BCP, p. 18-19, Onderbouwing NLQF niveau Instructeur 3, p. 4, 8, Praktijkopdrachten niveau 3 instructeur, p. 8-24).</p> <p>Hij evalueert georganiseerde activiteiten door op basis van vooraf gemaakte afspraken gegevens over de voorbereiding en uitvoering van de activiteit te verzamelen. Hieruit trekt hij conclusies en formuleert hij aanbevelingen (Praktijkopdrachten niveau 3 instructeur, p. 30).</p> <p>Bij het begeleiden en instrueren van assisterende kaders en het toetsen van vaardigheden verzamelt de instructeur 3 gegevens van personen die hij verwerkt in feedback voor de assisterende kaders en een beoordeling van de sporter (KSS Instructeur 1-5 BCP, p. 21-22, Praktijkopdrachten niveau 3 instructeur, p. 34, 36).</p> <p><u>Oordeel experts:</u></p> <p>Voor het uitvoeren van zijn taken verzamelt, verwerkt en combineert de instructeur 3 informatie over materialen, zoals sportmaterialen, kernbegrippen, zoals belastbaarheid, sporttechnieken, jaarplannen en eenvoudige theorieën zoals gedragingen op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling in jaar- en lesplannen, feedback of een beoordeling. Hij verzamelt informatie over processen en methoden zoals over uitgevoerde activiteiten of gegeven lessen. Deze informatie uit evaluaties combineert hij afhankelijk van zijn taak in aanbevelingen en conclusies of in het kiezen voor een andere lesmethodiek. Deze informatievaardigheden passen bij NLQF niveau 3. De informatievaardigheden van de instructeur 3 passen niet bij NLQF niveau 2. Op dat niveau werkt betrokkene met basisinformatie over feiten, ideeën, processen, materialen, middelen en begrippen in tegenstelling tot wat de instructeur 3 wel moet beheersen. Voorbeelden zijn begrippen als belastbaarheid en sportmaterialen en sporttechnieken. Theorie en methoden spelen bij niveau 2 ook nog geen rol. De instructeur 3 moet informatie zoals bijvoorbeeld sociaal-emotionele principes verwerken en combineren met lesmethodieken. Dat wordt op NLQF niveau 2 niet gevraagd.</p> <p>De informatievaardigheden van de instructeur 4 passen niet bij NLQF niveau 4. Op niveau 4 verkrijgt, verwerkt en combineert de betrokkenen brede en specialistische informatie over onder andere abstracte begrippen en theorieën. De Instructeur 3 heeft</p>
--	--	--	---

			<p>deze informatievaardigheden niet op dit niveau. Hij wint concrete informatie in over mensen en activiteiten en zet die vervolgens om in feedback, conclusies en beoordelingen.</p> <p><u>Conclusie:</u> De kwalificatie Instructeur 3 voldoet voor de descriptor Informatievaardigheden aan NLOF niveau 3.</p>
Communicatievaardigheden	4	3	<p><u>Onderscheid NLOF niveaus 2, 3 en 4:</u></p> <p>Niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiceert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten. <p>Niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiceert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten. <p>Niveau 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiceert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten. <p><u>Inhoud:</u> De instructeur 3 overlegt met sporters over hun wensen en stemt zijn informatie daarop af. Hij motiveert en stimuleert hen door het geven van complimenten tijdens de les, maar ook bij de voorbereidingen op een vaardigheidstoets. Hij werkt met verschillende doelgroepen, zoals beginners, gevorderden, jeugdigen, mensen met een lichamelijke handicap en mensen met autisme. Hij stemt zijn communicatie af op de betreffende doelgroep. Hij legt regels uit en geeft gerichte feedback en aanwijzingen. Dezelfde communicatieve vaardigheden gebruikt hij in de begeleiding en het instrueren van assisterende kaders; afspraken maken, doelen bespreken, feedback, aanwijzingen, uitleg en complimenten geven. Bij het organiseren van activiteiten zorgt hij voor een goede samenwerking door duidelijke afspraken te maken. In het geval de instructeur 3 nadere informatie nodig heeft, stelt hij vragen. Voor het afnemen van de vaardigheidstoets licht hij de beoordelingscriteria toe aan de sporters. Na het afnemen van de vaardigheidstoets licht de instructeur 3 zijn beoordeling toe en voert hij een slechtnieuwsgesprek wanneer dat nodig is (KSS</p>

			<p>Instructeur BCP 1-5, p. 18-22, Onderbouwing NLQF niveau instructeur 3, p. 4-6, 8-9, 12, 14-15, 17-19).</p> <p><u>Oordeel experts:</u> De instructeur 3 communiceert met cliënten (sporters), gelijken (collega-instructeurs), leden van de vereniging en deelnemers aan een vaardigheidstoets. Hij communiceert met sporters op basis van inzicht in hun persoonlijke wensen over de lessen en stemt zijn boodschap af op de doelgroep waar hij mee werkt. Hij maakt afspraken, geeft duidelijke uitleg en aanwijzingen tijdens lessen, in de samenwerking met het assiterend kader en bij de voorbereiding op vaardigheidstoetsen. Hij geeft complimenten en feedback. Hij voert een slechtnieuwsgesprek wanneer dit nodig is. Dit alles past bij NLQF niveau 3. Op NLQF niveau 2 is de descriptor communicatie weliswaar gelijk aan niveau 3, maar is er verschil in de richting van de boodschap. Op niveau 2 is de communicatie vooral gericht op de ontvangst van boodschappen: luisteren en begrijpen. Op niveau 3 legt de instructeur 3 vooral veel uit, geeft hij instructie aan sporters, medewerkers, assiterende kaders en beoordeelt hij sporters. De communicatievaardigheden van de instructeur 3 passen niet bij NLQF niveau 2. De communicatievaardigheden zijn in het NLQF op niveau 3 en 4 hetzelfde. De experts zijn van mening dat de communicatievaardigheden van de instructeur 3 niet passen bij NLQF niveau 4. De context waarbinnen de beroepsbeoefenaar niveau 3 werkt, doet een minder groot beroep op communicatievaardigheden dan de omgeving waarop dit voor het niveau 4 vereist is. Op NLQF niveau 4 is de taakuitvoering breder. Overtuigen en onderhandelen zijn van belang, naast instructie geven en uitleggen. De instructeur 3 geeft vooral instructie en uitleg en gaat niet in onderhandeling over zijn gegeven beoordeling, uit te voeren lessen of georganiseerde activiteiten. De communicatievaardigheden van de instructeur 3 passen daarom niet bij NLQF niveau 4. De experts gaan daarmee niet mee met het niveau 4 van de aanvrager.</p> <p><u>Conclusie:</u> De kwalificatie Instructeur 3 voldoet voor de descriptor Communicatievaardigheden aan NLQF niveau 3.</p>
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	3	3	<p><u>Onderscheid NLQF niveaus 2, 3 en 4:</u> Niveau 2:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken en studie. <p>Niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van een afgebakend takenpakket en studie. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het routinewerk van anderen. <p>Niveau 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten, werk en studie. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen. <p><u>Inhoud:</u> De instructeur 3 heeft (meestal) een bestuur van een sportvereniging of commerciële sportorganisatie als werkgever. Hij heeft een afgebakend takenpakket: hij geeft zelfstandig les waarin hij werkt met standaardformulieren en beschikbare jaarplannen, hij organiseert zelfstandig activiteiten aan de hand van bestaande draaiboeken en is bevoegd om onder auspiciën van de certificerende instantie vaardigheidstoetsen af te nemen. Daarnaast begeleidt en instrueert hij niveau 1 en 2 in routinematige activiteiten; hij bepaalt aan de hand van standaarden wat de lesinhoud is en draagt de uitvoering van de les over aan hen, zonder hen de verantwoording te geven over de sporters. Hij is tijdens de les van het assiserend kader aanwezig om waar nodig in te grijpen. De instructeur 3 werkt bij het organiseren van activiteiten samen met andere kaderleden (KSS Instructeur BCP 1-5, p. 15, Praktijkopdrachten niveau 3 instructeur, p. 32-34). Hij is verantwoordelijk voor het geven, opstellen en evalueren van lessen, het opbouwen van jaarplannen en organiseren en evalueren van activiteiten. Hij bewaakt waarden en normen, zorgt voor sportiviteit en respect bij sporters en beoordeelt hen op hun vaardigheden. (KSS Instructeur BCP 1-5, p. 18-22).</p> <p><u>Oordeel experts:</u></p>
--	--	--	---

			<p>De instructeur 3 is verantwoordelijk voor een afgebakend takenpakket dat bestaat uit lessen ontwikkelen, jaarplannen opbouwen, activiteiten organiseren, afnemen van vaardigheidstoetsen bij sporters en assisterende kaders 1 en 2 begeleiden en instrueren bij het geven van lessen. Hij werkt samen met collega's en cliënten/sporters. Hij bepaalt welke lesinhoud gegeven wordt en zorgt dat deze inhoud door assisterende kaders niveau 1 en 2 aan de sporters wordt gegeven. Tijdens de uitvoering van de les door een assisterend kader is de instructeur 3 verantwoordelijk voor de sporters en een goede begeleiding; hij stuurt bij waar nodig. Dit past bij NLQF niveau 3.</p> <p>De zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van zijn takenpakket passen niet bij NLQF niveau 2. Op dat niveau is geen sprake van gedeelde verantwoordelijkheid voor het routinewerk van anderen, zoals wel het geval is bij de aansturing door de instructeur 3 van assisterende kaders niveau 1 en 2.</p> <p>De zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de instructeur 3 passen niet bij NLQF niveau 4. Op dat niveau is het takenpakket ruimer beschreven en de beroepsbeoefenaar gedeeld verantwoordelijk voor het resultaat van méér dan alleen routinewerk van anderen. De instructeur 3 daarentegen werkt overwegend met bestaande standaarden, plannen en draaiboeken. Hij is verantwoordelijk voor routineactiviteiten van het assisterend kader.</p> <p><u>Conclusie:</u> De kwalificatie Instructeur 3 voldoet voor de descriptor Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid aan NLQF niveau 3.</p>
--	--	--	--

Oordeel deel A. Descriptoren

Oordeel experts	De descriptoren voldoen aan NLQF niveau 3.
------------------------	--

B. Substantiële kwalificatie/Arbeidsmarktrelevantie

Geef op basis van de onderbouwing van de aanvrager, altijd weer wat de leerinspanning van de kwalificatie is. Als deze niet voldoet (als de leerinspanning minder dan 400 uur beslaat) dient ook de arbeidsmarktrelevantie beoordeeld te worden.

Leerinspanning	Aantal uur	
Contacturen	16 workshops 48 uur (aanvraagformulier, mailbericht (1) 7 maart 2018)	
E-learning	Pakket Seksuele intimidatie, Sportiviteit en respect, Sporters met ASS 40 uur (Praktijkopdrachten KSS 2012 niveau 3 instructeur, p. 17, 22, 24, aanvraagformulier)	
Intervisie/coaching	Contact met leercoach 6 uur, voorbereiden en bijhouden portfolio 24 uur (aanvraagformulier)	
Stage (opdrachten)	Uitwerken praktijkopdrachten 80 uur (aanvraagformulier)	
Leren op de werkplek	Uitvoering praktijkopdrachten 120 uur, contact met praktijkbegeleider 20 uur (Praktijkopdrachten KSS 2012 niveau 3 instructeur, p. 5, aanvraagformulier, mailbericht (1) 7 maart 2018)	
Zelfstudie	Voorbereiden workshops 16 uur	
Overige leerinspanning	Vorbereiding Proeven van Bekwaamheid 16 uur, examens 2 uur (aanvraagformulier, mailbericht (1) 7 maart 2018, Instructeur toetsdocumenten KSS 2012 niveau 1-5, p. 50, 57, 61, 65)	
Totaal aantal uur leerinspanning	372 uur	Voldoet niet

Arbeidsmarktrelevantie	Oordeel (voldoet/voldoet niet)	Toelichting op de beoordeling
Maakt duidelijk op welke functies en/of beroepen de kwalificatie zich richt. En:	Voldoet	NOC*NSF heeft een eigen branchekwalificatiestructuur. Instructeur 3 past binnen deze structuur. De kwalificatie leidt op tot de functie van zelfstandig instructeur. Binnen verenigingen en sportbonden bestaat aandacht voor de aanstelling van betaald kader. Naast verenigingen komen er steeds meer commerciële sportaanbieders (KSS Instructeur BCP 1-5, p. 15-16).

<p>Maakt duidelijk dat de kwalificatie wordt gedragen door het betreffende werkveld.</p>	<p>Voldoet</p>	<p>De instructeur 3 is gelegitimeerd door werkgevers in de sport (WOS), de werknemers in de sport (FNV-sport) en de georganiseerde sport zelf (NOC*NSF). Er zijn verschillende bonden die de instructeur 3 hebben ingevuld; tennisleraar 3, judoleerkracht 3, zwemleider 3, roei-instructeur 3, schermvlieg-instructeur 3, sportkliminstructeur 3, skileraar 3, zeilinstructeur 3 (KSS Instructeur BCP 1-5, p. voorblad, aanvraagformulier).</p>
--	----------------	--

Oordeel deel B. Substantiële kwalificatie/Arbeidsmarktrelevantie

<p>Oordeel experts en toelichting</p>	<p>De kwalificatie Instructeur 3 voldoet aan de eis van arbeidsmarktrelevantie.</p>
--	---

C. Examinering

Examinering	Oordeel (voldoet/voldoet niet)	Toelichting op de beoordeling
<p>Methoden van examinering op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis • Vaardigheden • Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid 	<p>Voldoet</p>	<p>De kwalificatie Instructeur 3 bestaat uit 4 kerntaken. De opleiding is georganiseerd rond 4 ontwikkelingsgerichte praktijkopdrachten die deze kerntaken dekken. Tijdens het uitvoeren van de opdrachten leert de instructeur 3 in opleiding te voldoen aan de beheersingscriteria van elke kerntaak. Deze beheersingscriteria komen deels overeen met de beoordelingscriteria van het examen en zijn deels een verdere concretisering ervan. Bewijzen van de uitvoering van de opdrachten worden opgenomen in een ontwikkelingsportfolio. Wanneer de leercoach en instructeur 3 in opleiding van mening zijn dat de instructeur de beheersingscriteria bij de opdrachten voldoende beheerst, is hij klaar om zich aan te melden voor het examen. Relevante delen uit het ontwikkelingsportfolio worden opgenomen in een portfolio voor het examen. Dat wordt ingeleverd bij de aanmelding voor het examen (Praktijkopdrachten niveau 3 Instructeur, p. 48).</p> <p>Het examen bestaat uit het afleggen van een proeve van bekwaamheid voor elk van de kerntaken.</p> <p>De proeve van bekwaamheid voor de kerntaak Geven van lessen bestaat uit een portfoliobeoordeling en een praktijkbeoordeling van een les. De praktijkbeoordeling start met een interview over planning en wordt afgerond met een reflectie-interview. Dat gaat over beoordelingscriteria die in de praktijk niet naar voren kwamen of waarover twijfel bestaat wat betreft de beheersing. De beoordelaar van de Proeve van Bekwaamheid voert met de kandidaat ook een reflectie-interview over het portfolio (Instructeur toetsdocumenten KSS 2012 niveau 1-5, p. 50).</p> <p>De overige drie proeven van bekwaamheid worden gecombineerd geëxamineerd. De basis voor dit deel van het examen is het portfolio met de bewijzen voor het uitvoeren van de kerntaken: Organiseren van activiteiten, Aansturen van sportkader en Afnemen van vaardigheidstoetsen (Instructeur toetsdocumenten niveau 1-5, p. 47). Deze proeven van bekwaamheid bestaan uit de beoordeling van het portfolio en een reflectie-interview (Instructeur toetsdocumenten niveau 1-5, p. 57, 61 en 65).</p>

Examinering	Oordeel (voldoet/voldoet niet)	Toelichting op de beoordeling
		<p>De beheersingscriteria voor de opdrachten zijn gedetailleerd en concreet. Ze komen één op één overeen met de competentiescan die als een rode draad tijdens het uitvoeren van de opdrachten het leerproces stuurt. De beoordelingscriteria voor de proeven van bekwaamheid zijn globaler geformuleerd. Omdat het portfolio voor het examen is samengesteld na voldoende beheersing van de beheersingscriteria, mag verondersteld worden dat de bewijzen in het portfolio voor de beoordeling van het functioneren van de kandidaat een compleet beeld geven (Instructeur toetsdocumenten niveau 1-5, p. 53-56, 59-60, 63-64 en 67-68, Praktijkopdrachten NLQF niveau Instructeur 3, bijlage 1, p. 39-42, bijlage 2, p. 44-47).</p> <p>Kennis wordt niet apart getoetst. De beheersing van de kennis moet blijken uit de uitgevoerde opdrachten in het portfolio, observatie van het gedrag tijdens de praktijkopdracht in het examen en in het reflectie-interview. De keuze voor deze indirecte toetsing van kennis is verantwoord omdat de proeven van bekwaamheid alleen met voldoende resultaat kunnen worden afgelegd wanneer de kandidaat over voldoende kennis beschikt.</p> <p>De overige descriptoren worden geëxamineerd in de praktijkopdracht, de beoordeling van de bewijzen voor de uitvoering van de opdrachten/kerntaken in het portfolio, het planningsinterview en de reflectie-interviews. Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid wordt geëxamineerd aan de hand van de praktijkopdracht en de beoordeling van het portfolio, zo nodig aangevuld met vragen in de interviews.</p> <p>De conclusie is dat kennis, de vaardigheden en verantwoordelijkheid en zelfstandigheid met passende examenvormen worden geëxamineerd.</p>
Overeenstemming tussen kwalificerende examinering en de beschrijving in leerresultaten	Voldoet	<p>Het diploma wordt uitgereikt wanneer de vier proeven van bekwaamheid volgens de richtlijnen en norm van slagen zijn afgelegd (Instructeur toetsdocumenten niveau 1-5, p. 46). Om te slagen moeten de portfoliobeoordeling en de praktijkbeoordeling voldoende zijn. Het portfolio en de praktijk zijn voldoende als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord (Instructeur toetsdocumenten niveau 1-5, p. 51, 58, 62, 66, mailbericht (2) 7 maart 2018).</p>

Examinering	Oordeel (voldoet/voldoet niet)	Toelichting op de beoordeling
		De beoordelingscriteria voor elk van de proeven van bekwaamheid dekken samen de inhoud van de kwalificatie. De beoordelingscriteria passen bij het aangegeven NLQF niveau en de inschaling van de descriptoren in deel A (Instructeur toetsdocumenten 1-5, p. 53-56, 59-60, 63-64 en 67-68, Praktijkopdrachten NLQF niveau Instructeur 4, bijlage 1, p. 39-42, bijlage 2, p. 44-47).
Tenaamstelling diploma/certificaat en door wie afgegeven	Voldoet	<p>De toetsingscommissie van de sportbond is verantwoordelijk voor de afgifte van de diploma's.</p> <p>Het diploma (bijlage Instructeur 3 diploma) vermeldt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De naam van de kwalificatie toegespitst op de sport van de betreffende sportbond. - De naam van de sportbond namens wie het diploma wordt afgegeven. - De naam van de toetsingscommissie van de sportbond - De Proeven van Bekwaamheid die voor het behalen van het diploma zijn afgelegd. <p>Het dossier bevat ter illustratie het diploma Sportkliminstructeur Outdoor Voorklimmen, Kwalificatiestructuur Sport Instructeur niveau 3, afgegeven door De Koninklijke Nederlandse Klim- en Bergsport Vereniging, Lid van NOC*NSF, Lid van IFSC, Lid van UIAA, NKBV toetsingscommissie.</p>

Oordeel deel C. Examinering

Oordeel experts en toelichting	De examinering voor het diploma Instructeur 3 voldoet. De methoden voor examinering passen bij de te toetsen kennis, vaardigheden verantwoordelijkheid en zelfstandigheid en de beoordelingscriteria passen bij NLQF niveau 3. Ze dekken de leerresultaten van de kwalificatie Instructeur 3. Het diploma vermeldt de vereiste gegevens.
---------------------------------------	--